



## **CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU**

Les persones sotasignants, ..... directora de l'Escola d'Educació Especial XALOC, i .....(pare, mare, tutor, tutora) de l'alumne/a ..... reunits a la localitat de SABADELL, amb data ....., conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

### **COMPROMISOS COMUNS**

1. Reconèixer i vetllar per la singularitat de cada jove/a, -per la seva història i la seva identitat.
2. Ajudar el jove/a a construir el seu projecte de vida, a compartir la seva experiència humana i a fer-se responsables de la pròpia vida i de la dels altres.
3. Valorar la diversitat, respectar els ritmes d'aprenentatge i de maduració de cada jove/a, i fer créixer al màxim les seves potencialitats.
4. Respectar les estones de descans i de joc, ajudar-los a organitzar aquest temps i vetllar perquè el temps i els espais no lectius siguin educatius.
5. Ajudar-los a conèixer, expressar i gestionar les seves emocions i reconèixer les de les altres persones. Donar-els-hi eines per a resoldre els conflictes d'una manera pacífica.
6. Ajudar-los a entendre que han de ser subjectes actius en la construcció d'una societat millor i per a tots.
7. Ajudar-los a adquirir els valors lligats al respecte del medi ambient.
8. Transmetre'ls els valors de l'esforç i de la responsabilitat com a mitjans per a l'adquisició del coneixement i del desenvolupament personal.
9. Fomentar hàbits d'higiene i estils de vida saludables.
10. Respectar el projecte educatiu de l'escola i les normes de convivència que hem decidit assumir entre tots.

### **PER PART DEL CENTRE,**

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a, tenint en compte les necessitats específiques de cadascun d'ells.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne/a.
4. Avaluar-los globalment entenent l'avaluació com un procés d'aprenentatge i informar-los i informar les famílies sobre els criteris d'avaluació i els seus progressos.

5. Valorar tots els llenguatges, totes les llengües i els diferents sistemes de comunicació, com a instruments de comunicació, d'expressió i de coneixement del món.
6. Informar les famílies del projecte educatiu de l'escola, i de les normes de funcionament i d'organització i convidar-les a participar en la seva millora.
7. Fomentar la participació de les famílies com a agents actius del procés educatiu dels seus fills i filles.
8. Compartir amb les famílies aquella informació que pot ajudar a conèixer, entendre i ajudar millor el nen/a i el jove/a, respectant sempre el dret a la seva intimitat.
9. Mantenir comunicació regular amb la família (un mínim de dos cops durant el curs escolar) per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a.
10. Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne/a al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
11. Atendre, en un termini d'una setmana vista, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
12. Donar a conèixer els diferents protocols aprovats pel Consell Escolar, especialment el que fa referència a l'ACTUACIÓ EN CAS D'ACCIDENT O DE CONVULSIÓ (telefonar al 112), i a l'ADAPTACIÓ HORÀRIA (en funció necessitats alumne, noves matriculacions, sortides post-hospitalització...)
12. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, al canviar d'etapa educativa.

### **PER PART DE LA FAMÍLIA,**

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
2. Col·laborar i compartir amb l'escola tot allò que fa referència a l'aprenentatge del fill/a.
3. Compartir amb el centre l'educació del fill/a i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
4. Instar el fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
5. Vetllar perquè el fill/a compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
6. Ajudar el fill/a a generalitzar, a l'àmbit quotidià, els aprenentatges competencials treballats a l'escola.
7. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill/a.
8. Facilitar al centre les informacions necessàries que permetin al docent conèixer millor el fill/a, respectant sempre el dret a la intimitat.
9. Atendre, en un termini d'una setmana vista, les peticions d'entrevista, o de reunions que formuli el centre. Si no és possible assistir-hi, avisar el tutor/a.
10. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a.
11. Donar valor a la feina que es fa a l'escola.

12. Acceptar els diferents protocols aprovats pel Consell Escolar, especialment el que fa referència a l'ACTUACIÓ EN CAS D'ACCIDENT O DE CONVULSIÓ (telefonar al 112), i a l'ADAPTACIÓ HORÀRIA (en funció necessitats alumne, noves matriculacions, sortides post-hospitalització...)

13. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, al canviar d'etapa educativa.

### **COMPROMISOS ESPECÍFICS PER A L'ETAPA 16-21**

**Tenint en compte que els objectius de l'ETAPA 16 - 21 són:**

- **Interioritzar les aptituds necessàries per facilitar el pas cap el món sociolaboral**
- **Fomentar l'autoexigència i l'esforç, i potenciar les seves capacitats**
- **Portar les habilitats acadèmiques bàsiques a la pràctica diària**
- **Formar persones el màxim d'autònomes**
- **Incloure a l'alumnat en tots els àmbits de la vida diària**

Demanem el compromís de la família a:

1. Deixar que el vostre fill/a pugui sortir sol/a de l'escola a fer encàrrecs (segons capacitats).
2. Exigir-los puntualitat i una màxima assistència (fins i tot fora de l'horari lectiu si es dona el cas, -càterings, i/o altres-), havent de justificar-ne el no acompliment.
3. Afavorir que la presa de decisions que es prenguin a l'entorn de la vida del vostre fill/a siguin decisions compartides també per ells, tal i com fem des de l'escola.
4. Valorar positivament les tasques pedagògiques que es fan des de l'escola, i per tant, aquelles que està duent a terme el vostre fill/a (sense menystenir-les).
5. Parlar (comentar, preguntar, debatre) amb el professorat tots aquells dubtes o opinions contraposades que es puguin tenir d'alguna actuació o proposta, abans de posar-la en dubte davant del vostre fill/a, per tal d'aconseguir vetllar per a que els objectius siguin compartits, per anar tots a la una i aconseguir una bona relació família-escola que n'afavoreixi el creixement personal.
6. Autoritzar l'ús d'imatge del noi o noia, tenint present la tipologia de formació que s'està duent a terme (aprenentatge-servei, inclusió social i laboral...)

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família (pare, mare o tutor/a)

Signatura

SABADELL, ..... 20

Signatura